

APLICACIONES
SISTÉMICAS DE LA
TEORÍA POLIVAGAL

formación OnLine

El síntoma como
narrativa de dignidad,
competencia y esperanza

«EL PRINCIPAL OBJETIVO DE TODA
EDUCACIÓN DEBERÍA SER CONVERTIR
AL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO
EN UN ALIADO, EN VEZ DE EN UN
ENEMIGO»

FINALIDAD

Introducir a las y los participantes en las aplicaciones que puede tener la teoría polivagal para comprender los diferentes síntomas que emergen o pueden emerger, dotándoles de algunas herramientas prácticas para atenderlos, tanto durante las sesiones, como a través de mecanismos de evaluación y supervisión.

OBJETIVOS

COMPRENDER LOS
ASPECTOS
FUNDAMENTALES DE LA
TEORÍA POLIVAGAL, TANTO
A NIVEL TEÓRICO, COMO
EXPERIMENTÁNDOLOS EN
PRIMERA PERSONA, ES
DECIR, EN EL PROPIO
CUERPO.

COMPRENDER LA NATURALEZA CIRCULAR Y RELACIONAL DE LOS DIFERENTES SÍNTOMAS QUE PUEDEN PRESENTAR NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN DIFERENTES CONTEXTOS, ENTENDIENDO EL PAPEL ACTIVO QUE PUEDEN JUGAR EN ESAS SECUENCIAS LAS PERSONAS QUE TIENEN ASIGNADA LA FUNCIÓN DE CUIDAR Y PROTEGER, ESPECIALMENTE LAS FIGURAS PROFESIONALES.

OFRECER UNA MIRADA DIFERENTE
ACERCA DE LOS SÍNTOMAS
(CONDUCTUALES, RELACIONALES,
INTERNALIZANTES, ETC.) QUE
PUEDE SUFRIR LA INFANCIA Y LA
ADOLESCENCIA,
ENTENDIÉNDOLOS COMO UNA
FORMA EFECTIVA DE PRESERVAR
LA DIGNIDAD, LA ESPERANZA Y EL
SENTIDO DE AGENCIA EN UN
CONTEXTO ECOLÓGICO-
RELACIONAL COMPLEJO.

CONOCER ALGUNAS
HERRAMIENTAS EFECTIVAS QUE SE
PUEDAN APLICAR PARA CAMBIAR
LA MIRADA DE LAS FIGURAS
PROFESIONALES HACIA LA
INFANCIA VULNERADA O QUE
SUFRE, Y QUE PERMITA
TRANSFORMAR LOS CÍRCULOS
VICIOSOS QUE SOSTIENEN EL
SÍNTOMA, EN CÍRCULOS
VIRTUOSOS QUE PERMITAN
SECUENCIAS SOSTENIDAS DE
REPARACIÓN.

CONTENIDOS

ESTAR BIEN,
¿DE QUÉ
ESTAMOS
HABLANDO?

¿QUÉ ES
ESTAR BIEN
CUANDO LAS
COSAS VAN
MAL?

EXPERIENCIAS
DE
REGULACIÓN
EMOCIONAL EN
PRIMERA
PERSONA.

REVOLUCIÓN
COPERNICANA EN
SERVICIOS SOCIALES (Y DE
ACOMPañAMIENTO): EL
ESTADO NERVIOSO DEL
PROFESIONAL QUE CUIDA
COMO ELEMENTO CLAVE.
EL PAPEL DE LOS EQUIPOS
COMO FUENTE DE
SEGURIDAD.

INTRODUCCIÓN A
LA TEORÍA
POLIVAGAL: EL
PAPEL DE LOS
DESTELLOS EN EL
CAMBIO DE LA
NARRATIVA.

LA NATURALEZA
CIRCULAR Y
RELACIONAL DE
LOS SÍNTOMAS.

LO QUE
COMUNICA EL
SÍNTOMA: EL
SÍNTOMA COMO
RECURSO, EN VEZ
DE COMO UN
PROBLEMA.

MICRONARRATIVAS
DE LAS
TRANSICIONES DE
ESTADO: LO QUE
COMUNICA EL
SISTEMA NERVIOSO
EN PENDULACIÓN.

LA UNIÓN DEL
SUFRIMIENTO DE LAS
Y LOS
PROFESIONALES CON
EL DEL ALUMNADO:
HACIA UNA HISTORIA
DE ESPERANZA.

ANÁLISIS DE
CASOS
PRÁCTICOS.

HACIA UNA
REVOLUCIÓN AMABLE
EN EL CONTEXTO
ESCOLAR: EL SISTEMA
NERVIOSO
AUTÓNOMO COMO
ALIADO, EN VEZ DE
COMO ENEMIGO.

METODOLOGÍA

EL CURSO NO OFRECE GRAN CANTIDAD DE CONTENIDOS, PERO SE TRATA DE UNOS APRENDIZAJES QUE SÓLO PUEDEN INTEGRARSE SI SE VIVEN EN PRIMERA PERSONA. POR TANTO, LA METODOLOGÍA IMPLICA CONECTAR CON EL PROPIO ESTADO NERVIOSO Y LAS IMPLICACIONES QUE ÉSTE TIENE, PARA PODER ACCEDER DE MANERA MÁS REGULADA Y EFICIENTE A LAS EXPERIENCIAS QUE ESTÁ VIVIENDO EL ALUMNADO.

HABRÁ, POR TANTO, EXPOSICIÓN DE
CONTENIDOS; PERO TAMBIÉN
ACTIVIDADES ORIENTADAS A QUE LAS Y
LOS PARTICIPANTES COBREN
CONCIENCIA DE CÓMO LES AFECTAN
LAS TRANSICIONES DE ESTADO, Y
EJERCICIOS PRÁCTICOS ORIENTADOS A
PONER EN PRÁCTICA LOS APRENDIZAJES
QUE SE HAYAN ADQUIRIDO. LA IDEA NO
ES TANTO QUE LAS Y LOS ASISTENTES SE
VAYAN CON MUCHA INFORMACIÓN,
SINO QUE ABRAN LA MENTE A OTRAS
FORMAS DE ACOMPAÑAR EL
SUFRIMIENTO DEL ALUMNADO, CUIDADO
DE SU ESTADO NERVIOSO.

PROGRAMACIÓN

JUEVES 15 DE FEBRERO Y JUEVES 22 DE FEBRERO,
DE 16,00 H A 19,00 H (6 HORAS)

MODALIDAD: ONLINE

PLATAFORMA: ZOOM

60 EUROS/PERSONA

PRIMER DÍA (15 FEB)

EXPLORAR EL PROPIO SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA POLIVAGAL

LA ECOLOGÍA CIRCULAR DE LOS SÍNTOMAS

ATENCIÓN A LOS DESTELLOS COMO CLAVE PARA LA COMPRENSIÓN DEL SÍNTOMA

LA NATURALEZA NARRATIVA DEL SÍNTOMA

EL SÍNTOMA COMO ADAPTACIÓN AL CONTEXTO DONDE SE PRODUCE

HERRAMIENTAS PARA UNA ESCUELA AMIGADA Y AMIGABLE CON EL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR LOS CONTENIDOS DURANTE LA SEMANA

SEGUNDO DÍA (22 FEB.)

Repaso de contenidos clave

Ejemplos resueltos

Trabajo en equipo sobre un caso práctico que proponga el
alumnado

Trabajo individual supervisado

Diálogo sobre las ventajas y limitaciones del método

Actividad de evaluación y cierre

EVALUACIÓN

Al ser un curso muy breve, la evaluación se hará, sencillamente, proponiendo a las y los participantes que resuman los contenidos que les han resultado sorprendentes, útiles o interesantes. A fin de cuentas, la finalidad del curso es despertar la curiosidad sobre este tipo de contenidos.

CONTACTO E INSCRIPCIONES

EN EL PRIMER POST DE...

WWW.EDUCACION-FAMILIAR.COM